



Сентябрь

"Наш детский сад"

электронная газета
для заботливых родителей

Выпуск № 1



Читайте в номере

стр 2. Родительская академия
(психолого-педагогическая просвещение родителей) «5 АЛЬТЕРНАТИВ НАКАЗАНИЮ»

стр 4. Странички из жизни детского сада.

Торжественное открытие спортивно-игровой площадки в нашем ДОУ
Фоторепортаж

стр 6. Неболейка.

Консультация для родителей
«Отравления у детей - как избежать и что делать?»

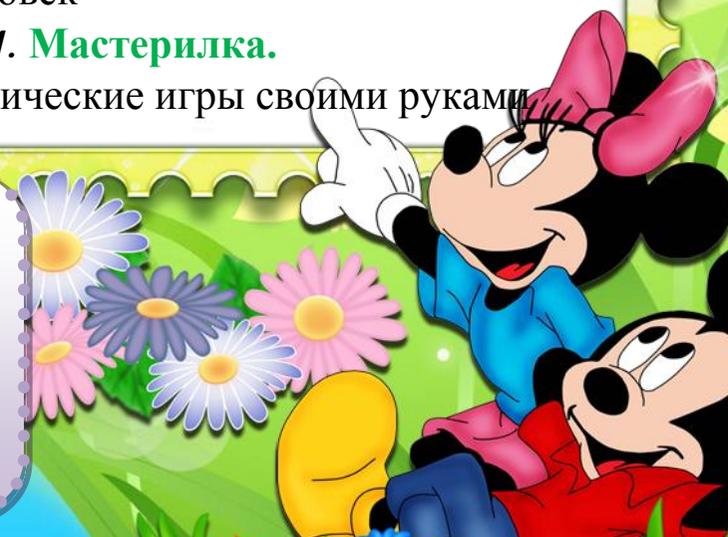
стр 8. Вкусняшки.

Экономное меню на неделю для семьи из 4-х человек

стр 11. Мастерилка.

Дидактические игры своими руками

**Читайте, малы!
Папы, читайте!
Любимую газету
Ищите на сайте:
<https://215.tvoyasadik.zu/>**



5 альтернатив наказанию

Альтернатива №1. Метод естественных последствий.

Пусть неприятность случится. Специалисты называют это «методом естественных последствий». Суть метода в том, что родитель вообще не участвует в наказании ребёнка.

Например, в комнате у четырехлетней девочки вечный беспорядок. Мама в очередной раз повышает голос, девочка в очередной раз обижается, но в целом перевес на стороне дочки. Потому что мама сдается, как только ребенок со слезами требует найти куклу, погребенную под завалами игрушек.

Отстранитесь, дайте девочке потрудиться, расстроиться из-за потери игрушки. Так вы приучите ребенка к ответственности за свои поступки, не ставя под удар ваши отношения. Ведь наказывает не мама – к пропаже игрушки приводят «естественные последствия» дочкиного разгильдяйства.

Важное «НО»: Метод применять нельзя, если:

- естественные последствия опасны для здоровья и/или безопасности ребенка;
- ребенок еще не способен воспринять «жизненный урок» (например, бесполезно «отучать» одиннадцатимесячного малыша ломать игрушки).

Никогда не злорадствуйте: «Что, доигрался? Так тебе и надо!» Спокойно объясните, что сейчас у вас нет времени искать «заблудившуюся» куклу или покупать новую взамен сломанной.

Как остановить разбушевавшегося ребёнка без помощи угла, шлепков и крика?

Альтернатива №2. Удержание.

Ваша задача – физически остановить разбушевавшегося ребёнка. Можно перехватить и удержать руку малыша, швыряющего на пол посуду. Посадить на колени и крепко обнять драчуна. Конечно, сначала он будет брыкаться, кричать и всеми силами рваться обратно на поле боя. Ваша задача – не поддаваться на провокации, крепко обнимать и спокойным голосом объяснять, что так себя вести нехорошо.

Ребенок должен чувствовать, что его любят, даже когда он плохо себя ведет. Поэтому очень важно, чтобы ваши действия были не только сдерживающими, но и успокаивающими. Держите и одновременно обнимайте. Говорите твердо, но дружелюбно, не срываясь на угрозы и оскорбления». Тесный физический контакт мамы и ребенка творит настоящие чудеса.

Важное «НО»: Ребенку не должно быть больно или неудобно. Если малыш успокаивается и сам прижимается к вам, значит, вы все делаете правильно.

5 альтернатив наказанию

Альтернатива №3. Ледяное спокойствие.

Этот прием хорош, когда дошколенок «идет вразнос» из-за переполняющих его негативных эмоций: ревности к новорожденной сестричке, нежелания отпускать маму на работу и т. п. Например, ребенок в ярости разбрасывает погремушки «конкурентки». Так он подсознательно испытывает «границы»: любят ли его родители, когда он «плохой»? Ваша задача – не поддаваться на провокации. Объясните ребенку, что он поступает нехорошо, и... выйдите из комнаты. Малыш выпустит пар, устанет и заскучет. Публики-то вокруг нет! Вернитесь в комнату и спокойно спросите: «Закончил? А теперь надо убираться. Сам справишься или тебе помочь?» Ребенок убедится, что агрессивное поведение не дает бонусов в виде повышенного внимания, и перестанет его практиковать».

Важное «НО»: Быть спокойным – не значит быть равнодушным. Обязательно помогите маленькому убратся, если он попросит. Когда закончите уборку, обнимите кроху, скажите, как вы его любите.

Альтернатива №4. Пауза.

Пауза во время конфликта дает его участникам возможность остыть и отвлечься. Двухлетнему малышу показалось забавным кидаться за столом кусочками хлеба или плевать. Просьбы перестать только раздражают шалуна. Не повышая голоса, возьмите ребенка за руку и отведите в другую комнату. Сменив обстановку, малыш быстро успокоится и, вернувшись за стол, начнет вести себя по-другому. Важное «НО»: Пауза – не наказание одиночеством. Вы вполне можете пойти в другую комнату вместе с ребенком. Ведь цель – не изолировать, а помочь малышу прервать недопустимое поведение. И конечно, комната не должна быть темной и пугающей.

Альтернатива №5. Торг уместен

Вам пора отправляться в поликлинику, а ребёнок никак не может оторваться от просмотра мультфильма. Назревает скандал. Дети куда более рациональные существа, чем мы привыкли думать. И если вы договоритесь с ребёнком, сколько еще времени (или сколько серий) он может досмотреть свой мультфильм, вопрос наверняка будет решен мирно.

Важное «НО»: Любой «торг» имеет предел. Договариваться – не значит вечно канючить: «Ну можно еще разик...»

Удачи в общении и воспитании ваших малышей!

Открытие спортивно-игровой площадки

Фоторепортаж



Открытие спортивно-игровой площадки

Фоторепортаж



Отравления у детей - как избежать и что делать?

Жизнь маленьких людей – череда радостей и тревог для их родителей. Ведь на каждом шагу малышей подстерегают опасности, одной из которых является отравление.

К сожалению, детская любознательность иногда становится причиной опасных для здоровья ситуаций и, в частности, отравлений. Ведь малыши все тянут в рот и норовят попробовать на зубок.

Основные источники токсичных веществ:

- промышленные яды, удобрения, отравы для тараканов или мышей;
- бытовая химия и токсичные газы;
- ядовитые растения и грибы;
- некачественная, «пропавшая» еда или загрязненная вода;
- лекарственные препараты;
- алкоголь и наркотические вещества;
- прижигающие жидкости (уксус, ацетон, бензин).

Ребенок может отравиться, вдохнув ядовитые пары (ацетон, газ и др.). Интоксикация возникает также при контакте кожи малыша с ядами, удобрениями, лекарствами и ядовитыми красителями.

Действия родителей

Если вы заподозрили, что ребенок отравился, следует как можно скорее оказать ему первую помощь и вызвать бригаду врачей. До приезда бригады скорой медицинской помощи необходимо уложить ребенка в постель.

Если ребенок проглотил ядовитое вещество

Необходимо выяснить, что съел ребенок (какое растение, таблетку, флакон с жидкостью и др.), внимательно осмотреть рот и очистить его от любых веществ. Все это не должно занимать более пары минут, дорога каждая секунда! До приезда врача следует промыть малышу желудок и поставить очистительную клизму.

Очистительная клизма

Для очистительной клизмы вам потребуется спринцовка и чистая негазированная вода комнатной температуры.

Объем клизмы зависит от возраста ребенка:

младенцам до 6 месяцев необходимо около 50 мл воды; малышам 6–12 месяцев вводят 150–180 мл, детям старше 1 года – 200 мл; клизма для ребятшек старше 2 лет – 300 мл.

Будьте внимательны, наполняя клизму водой. Излишне теплая вода способствует обратному всасыванию токсинов в кровь, что ухудшит состояние ребенка. А холодная – спровоцирует спазмы кишечника, что затруднит дефекацию.

Отравления у детей - как избежать и что делать?

Промывание желудка

Чтобы промыть желудок, ребенок должен выпить больше чистой воды (около 150 мл на каждый год жизни). Когда весь объем воды окажется в желудке, следует вызвать рвоту нажатием на корень языка. Желательно повторить манипуляции «вода-рвота» не менее 3–5 раз. Промывание помогает очистить организм от остатков ядовитых веществ, которые могут находиться в желудке.

Внимание! При отравлении некоторыми химическими веществами (едкие щелочи, уксус, керосин, бензин и др.) вызывать рвоту НЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ. При повторном прохождении по пищеводу они еще больше поражают пищевод и дыхательные пути, утяжеляя последствия отравления. Рекомендуется прием внутрь растительного масла: детям до 3 лет – 1 чайную ложку, до 7 лет – 1 десертную, старше 7 лет – 1 столовую. Необходимо срочно вызывать «скорую помощь»!

Помните, что малыша при любом отравлении обязательно должен осмотреть врач, даже если ребенок не жалуется на самочувствие.

Энтеросорбенты

После того как вы очистили желудок и кишечник ребенка, следует дать ему энтеросорбенты. Это особые препараты, способные адсорбировать на себе и выводить из организма различные токсины. Можно воспользоваться любым из следующих средств: Энтеросгель, Смекта, Лактофильтрум, Полифепам.

Знакомый всем с детства активированный уголь – очень слабый сорбент. Его рекомендуется использовать только в том случае, если других препаратов нет под рукой.

Если ребенок контактировал с ядовитым веществом

Если отравление произошло через кожу, следует незамедлительно снять загрязненную одежду и хорошенько промыть пораженные участки кожи проточной водой с мылом.

Если пострадали глазки, промойте их водой или слабым раствором чая. Не трите глаза, это может ухудшить состояние ребенка. Промойте нос и попросите ребенка прополоскать рот.

Если ребенок надыхался ядовитыми веществами (угарный газ, испарения ацетона и др.), следует незамедлительно вынести его на свежий воздух и вызывать «скорую помощь».

Экономное меню на неделю для семьи из 4-х человек

Понедельник

Завтрак - Гречневая каша

Обед - Суп куриный с вермишелью

Полдник - Салат из моркови и кураги

Ужин - Печень в сметане + вермишель + салат из моркови и кураги



Мясо, птица, рыба, яйца, молочные продукты, овощи, фрукты, зелень, фрукты, бакалея и другие продукты

Вторник

Завтрак - Бутерброды с печеночным паштетом
(паштет делается из оставшейся с ужина печени)

Обед - Суп куриный с вермишелью (готовился в понедельник)

Полдник - Рулет с лимоном

Ужин - Рыбные тефтели + винегрет



Экономное меню на неделю для семьи из 4-х человек

Среда

Завтрак - Каша "Ассорти"

Обед - Суп гороховый с чесночными гренками

Полдник - Рулет с лимоном (готовился во вторник)

Ужин - Рыбные тефтели + винегрет (готовились во вторник)



Мясо, птица, рыба, яйца, молочные продукты, овощи, фрукты, зелень, фрукты, бакалея и другие продукты

Четверг

Завтрак - Омлет

Обед - Суп гороховый с чесночными гренками (готовился в среду)

Полдник - Оладьи с яблоками

Ужин - Тушеная капуста с рисом и фаршем + салат из моркови с чесноком



Экономное меню на неделю для семьи из 4-х человек

Пятница

Завтрак - Оладьи с яблоками (готовились в четверг)

Обед - Суп с томатной пастой и лапшой

Полдник - Кефирный коктейль с бананом, имбирем и корицей

Ужин - Тушеная капуста с рисом и фаршем + салат из моркови с чесноком (готовились в четверг)



Мясо, птица, рыба, яйца, молочные продукты, овощи, фрукты, зелень, фрукты, бакалея и другие продукты

Суббота

Завтрак - Сырники с яблоками

Обед - Суп с томатной пастой и лапшой (готовился в пятницу)

Полдник - Сырники с яблоками (остались с завтрака)

Ужин - Куриные котлетки + картофель + салат из свежей капусты с чесночной заправкой



Экономное меню на неделю для семьи из 4-х человек

Мясо, птица, рыба, яйца, молочные продукты, овощи, фрукты, зелень, фрукты, бакалея и другие продукты

Воскресенье

Завтрак - Пшенная каша с тыквой

Обед - Рассольник

Полдник - фрукты (яблоки)

Ужин - Куриные котлетки (готовились в субботу) + рис + салат из свеклы с зеленым горошком



**ПРИЯТНОГО
АППЕТИТА!**

Дидактические игры своими руками

Чтобы подготовить ребёнка к взрослой жизни, с ним обязательно необходимо заниматься. Но не каждый ребёнок хочет тратить своё время на обучение, что же делать?

Тут на помощь приходят «хитрые» игры, суть которых — обучение в процессе развлечения (дидактические игры).



Дидактические игры можно подразделить на следующие виды:

Словесные игры. Это: описание предметов, поиск чего-либо по определённому признаку...

Настольные игры. К ним относятся: домино, лото, парные картинки...

Игры с предметами. Здесь играми могут являться игрушки и предметы, которые нужно искать, описывать, сравнивать, находить различия...

Существует много таких игр в продаже, но не у каждого родителя найдётся лишнее время на поиск игры, подходящей по возрасту и цене. Альтернатива — сделать такие игры собственными руками.

Дидактические игры и их виды

Дидактические игры — развлекательное обучение. Суть таких игр в том, чтобы дети даже не задумывались о том, что процесс, который их завлекает — это учёба. Они воспринимают такие формы развлечения только как игру. Это игры, в которых ребёнок обучается чему-либо (различать цвета, читать, писать...).

Обязательным условием любой дидактической игры являются какие-либо правила. При помощи этих правил, дети учатся быть организованными и последовательными.

Правила помогают воспитывать в детях терпение и спокойствие, тренируют их психоэмоциональное состояние. Только правила должны быть не слишком жёсткими и соответствовать определённому возрасту, они должны быть выполнимы.

Дидактические игры своими руками

Рассмотрим некоторые варианты игр, которые можно сделать самим, при этом помните – вы всегда можете привнести что-то своё в любую из игр.

Какие дидактические игры можно сделать своими руками?

Сделай сказку

Необходимо вырезать подходящих персонажей, в данном случае из сказки «Колобок». После чего сделать прорези в пробках (здесь из-под шампанского) и закрепить каждого из персонажей. В качестве подставок Вы также можете использовать и прищепки, стаканчики из-под йогурта... Суть данной игра – в театральной постановке. Вы можете рассказывать сказку. А малыш пусть исполняет роли. Если ребёнок постарше, то пусть сам покажет Вам спектакль.



Овощи и фрукты

Для этой игры Вам необходимо нарисовать (подобрать из журналов) и вырезать овощи и фрукты. Разложите их так, чтобы всё было видно. Как здесь

можно играть:

Выбрать отдельно овощи и отдельно фрукты.

Задавать вопросы о каждом из предметов, о форме, цвете, кто это кушает.

Пусть ребёнок выберет то, из чего можно приготовить компот, а из чего борщ.



Дидактические игры своими руками

Кубики

Необходимо сделать 16 кубиков, затем раскрасить их в несколько цветов и разделить одну из его сторон на 2 цвета. С этими кубиками интересно будет просто поиграть, сделать пирамидку или ещё что-нибудь.

Можно построить что-то определённого цвета.

Собрать фигурки из треугольников определённого цвета.



Времена года

Нужно нарисовать и вырезать всё, что может символизировать определённое время года. Когда всё готово, пусть ребёнок расскажет историю при помощи вырезанных элементов.



Самодельный пазл

Нарисуйте что-либо (под копирку) и одинаково раскрасьте. Разрежьте один из экземпляров на несколько частей, и пусть ребёнок соберёт предмет по шаблону.



О преимуществах дидактических игр сделанных своими руками

Преимуществами собственноручно сделанных дидактических игр являются:

Стоимость. Их можно сделать из подручных средств, или из некоторых материалов: карандашей, цветной бумаги, красок... Это гораздо дешевле, чем приобрести готовую игру в магазине.

Большой выбор (многовариантность) – «полёт» творческих фантазий. При этом Вы можете делать игру вместе с ребёнком, что он обязательно оценит.

Формирование творческих навыков у ребёнка. Делайте игры вместе.



*Над выпуском
работали:*



*Главный редактор:
заведующий Мантурова Т.И.*

*Выпускающий редактор:
Учитель-логопед
Ловцевич Е.И.*

*Творческая группа
педагогов:
Трокопьева И.А.
Лашхиа Л.А.
Мурашева Е.А.*

*В следующем номере
новая рубрика:
«Ваш вопрос – наш ответ.
Актуальные вопросы».
Уважаемые, родители,
ждем ваших вопросов.*

*Уважаемые родители!
Ваши письма с вопросами и советами, интересными
историями о детях, о семейных праздниках и буднях, о
том, что вас радует и беспокоит, мы ждем на адрес
электронной почты детского сада: mbdou215ekb@mail.ru*