

## Другие методы обследования



При первичном обследовании в лекотеке и в домашних условиях для получения более полного представления о семье и возможностях ребенка кроме наблюдения за игрой могут применяться и другие методы.

Так, информацию, полученную с помощью наблюдения, дополняет рассказ родителей о любимых занятиях, умениях ребенка в той или иной сфере.

Функциональные возможности малыша

исследуются при помощи предложения ему ряда заданий в игровой форме на первом или последующих индивидуальных сеансах. Для ориентации в уровне его достижений бывает полезным использование опросников KID (Kent Infant Development Scale), CDI (Child Development Inventory), родительских дневниковых записей. Для определения особенностей темперамента и выявления атипичного поведения ребенка можно использовать опросник TABS (Temperament and Atypical Behavior Scale). Для исследования родительской позиции – опросники Захаровой, Варга-Столина, рисуночных методов, родительского сочинения.

### Общий обзор обследования семьи

Таким образом, обследование семьи происходит в течение нескольких встреч как в лекотеке, так и в домашней обстановке. Он может включать в себя несколько методов исследования.

#### 1. Наблюдение за ребенком во время:

- первичного консультирования;
- первичного обследования-наблюдения (первая часть – самостоятельная игра ребенка в ситуации пассивной позиции взрослого, вторая часть – при взаимодействии с родителем);
- в домашней обстановке (во время игры и демонстрации бытовых навыков);
- во время игровых сеансов (при взаимодействии со специалистом).

#### 2. Наблюдение за взаимодействием родитель - ребенок во время:

- первичного консультирования;
- первичного обследования;
- взаимодействия в домашней обстановке.

#### 3. Диагностические пробы, задания во время игровых сеансов.

4. Беседа с родителями (история семьи, развития ребенка, выяснение родительских воспитательных позиций, представлений о проблемах развития

и сильных сторонах их малыша, проблемах взаимодействия с ребенком) во время:

- первичного консультирования;
- домашнего визита;
- повторного консультирования родителей при дополнительном обследовании и по результатам диагностики.

5. Метод опроса родителей:

- заполнение анкет на первичном консультировании или дома после него;
- опросники уровня развития и поведения ребенка (KID, CDI и TABS);
- дневниковые записи родителей или заполнение дневника развития.

6. Использование проективных методов:

- сочинение;
- рисунки.

На основе собранных данных специалист заполняет формы: «Оценка развития ребенка», «Оценка поведения родителей», «Психологические проблемы ребенка и родителей».

Уважая родителей, веря в их способность самостоятельно решать проблемы, специалист должен обсуждать с ними результаты обследования и вместе планировать направления работы