

Конструкт интегрированного занятия в подготовительной группе «Весёлый звон»

Тема: «Весёлый звон»

Цель: расширение, уточнение и активизация словаря детей по теме «Музыкальные ударные инструменты».

Задачи:

Познакомить детей с историей появления колокольчика.

Расширить представления детей о музыкальном инструменте (внешний вид, устройство, тембр звучания).

Развивать мелкую моторику, точность движений посредством использования музыкально-ритмических упражнений.

Развивать творчество и инициативу детей, побуждать их к активным действиям в процессе игры на детском музыкальном инструменте.

Стимулировать познавательную деятельность дошкольников через посещение со взрослыми мини-музея музыкальных инструментов.

Форма: мини-музей

Методы, методические приемы:

Наглядные: слайды, колокольчики разных форм и размеров, заготовки из бросовых материалов.

Словесные: загадки, вопросы, беседы.

Практические: музыкальная загадка, речевая игра, музыкально-дидактическая игра.

Оборудование: столы, колокольчики, треугольники, заготовки для колокольчиков, наклейки для украшения, железные банки, шнурки, болтики, проектор, колонки, ноутбук, ткань.

Время	Элементы методической структуры занятия	Действия педагога	Действия воспитанников	Направлены на
2 мин	Организация детей	<p>Здравствуйте, ребята! Меня зовут Татьяна Михайловна! Сегодня я расскажу вам много интересного и поиграю вместе с вами (<i>слайд 1</i>).</p> <p>18 мая (это через два дня) – всемирный день музеев (<i>слайд 2</i>). Сегодня я приглашаю вас в музей.</p> <p>Чтобы узнать в какой музей мы с вами отправимся, отгадайте загадку.</p> <p><i>Звучит музыкальная загадка.</i></p>	<p><i>Дети отвечают</i></p> <p><i>Дети отгадывают, что пойдут в музей колокольчиков.</i></p>	Социально-коммуникативное развитие
14 мин	Основная часть	<p>Ребята, подходите к столу нашего музея. Посмотрите на эти инструменты. Они все разные. Из разных времен и разных народов. Давайте послушаем как они звучат (<i>слайд 3</i>).</p> <p>Ребята, посмотрите на экран (<i>слайды 4,5</i>).</p> <p>Колокольчики – это очень древний инструмент. Раньше люди использовали их для того, чтобы исполнять музыку, предупреждать друг друга об опасности или во время боевых действий.</p> <p>Как, вы, думаете, какой здесь самый старый инструмент?</p> <p>Предлагаю вам поиграть на «древних» колокольчиках. Посмотрите, что я для Вас подготовила.</p> <p>Ребята, садитесь, «колокольчики» положите себе на коленки и повторяйте за мной. <i>Объяснение правил речевой игры.</i></p> <p>Колокольчик носит ежик, Целый день играет ежик, С колокольчиком в руке, Ежик позвонит тебе.</p>	<p><i>Дети подходят к столу, рассматривают, трогают, стучат, играют.</i></p> <p><i>Дети смотрят на экран, слушают педагога, задают вопросы</i></p> <p><i>Дети отвечают на вопрос, выражают собственные мысли</i></p> <p><i>Дети наблюдают за действием педагога.</i></p> <p><i>Дети играют вместе на «древних» музыкальных инструментах, выполняют последовательность действий по образцу</i></p>	Познавательное развитие <p>Речевое развитие</p>

	<p>Спасибо, вам большое. Какое красивое звучание у нас получилось! Пожалуйста, уберите инструменты.</p> <p>Ребята, как вы уже догадались, позже стали использовать металлические колокольчики (<i>слайд 6</i>).</p> <p>Такими, какими мы видим их сейчас, появились более 100 лет назад. Сейчас есть похожие по звучанию, но иные по виду инструменты.</p> <p>Например: Карильон- механический музыкальный инструмент, который состоит из неподвижно закреплённых колоколов, языки которых соединены проволокой с клавиатурой как у пианино.</p> <p>Ребята, как вы думаете, на чем еще можно играть и получать мелодичный звон? Вот, посмотрите, я вам принесла треугольники. Предлагаю вам на них поиграть.</p> <p>Предлагаю вам взять металлические треугольники и поиграть вместе со мной.</p> <p><i>Глазки, глазки вы смотрите, Все запоминайте. Треугольники за мною Дружно повторяйте.</i></p> <p>Вы отлично справились с заданием! Спасибо вам за игру!</p> <p>Подумайте, а только ли колокольчики и треугольники могут издавать мелодичный звон?</p> <p>Оркестровые колокола музыкальный инструмент. Колокола симфонического оркестра. Колокола пластины.</p> <p>Ребята, как вы думаете, только умеют играть на современных музыкальных инструментах?</p> <p>Правильно, дети тоже могут играть музыкальных инструментах. Даже учатся этому они в музыкальных школах.</p>	<p><i>Выполняют за педагогом речевую игру Дети смотрят на экран, слушают.</i></p> <p><i>Дети заучивают, повторяют</i></p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p><i>Ответы детей. Дети смотрят на экран.</i></p>	<p><i>Социально-коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p><i>Социально-коммуникативное развитие.</i></p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Предлагаю вам посмотреть, как дети умеют играть на них. (слайд 9).</p> <p>Вот вы и увидели, как дети чуть старше вашего возраста умеют на них играть.</p> <p><i>Объяснение правил музыкально-дидактической игры (слайд 8)</i> (когда звенит звонкий колокольчик надо двигаться, когда звонит колокольчик с низким звучанием, то нужно остановиться и присесть на пол).</p> <p>Сейчас предлагаю вам пройти к столам и выбрать для себя заготовки. Чтобы инструмент вас радовал, украсьте его наклейками, какие вам понравятся.</p> <p><i>Объяснение занятия. Раздача заготовок для колокольчиков, украшение (слайд 10).</i></p> <p>Какие чудесные колокольчики получились у вас! Как оригинально оформили вы их. Теперь возьмите с собой их.</p> <p>Музыканты, веселей! Уши наши не жалей! Раз, два, три! Три, два, раз! Начинаем перепляс!</p> <p>Сейчас предлагаю вам вместе со мной потанцевать.</p>	<p><i>Дети играют вместе в игру «Двигайся-замри»</i></p>	<p><i>Дети проявляют изобретательность, самостоятельно выбирают, используют выбор, предложенный педагогом.</i></p>	<p><i>Физическое и речевое развитие (фонетический слух).</i></p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>
4 мин	Окончание занятия	<p>Мне очень понравилось у вас в гостях сегодня. Вы очень интересные, умные ребята. Сегодня мы с вами узнали историю колокольчиков, также, что на современных музыкальных установках играют не только взрослые, но дети! Узнали новые слова.</p> <p>Ребята, а что вам больше всего понравилось в нашем занятии? Трудно вам было?</p>			<p><i>Социально-коммуникативное развитие</i></p>

		<p>Что бы вы ещё хотели узнать?</p> <p>И в завершении занятия, хочу поделиться с вами, что в Почтовом музее, который расположен в литературном квартале в мемориальном доме - музее Ф. М. Решетникова. Адрес: Екатеринбург, ул. Пролетарская, 6. Можно посмотреть частную коллекцию колокольчиков и узнать, что такое Поддужный колокольчик. Информацию я оставлю вашему воспитателю.</p> <p>Спасибо вам за внимание! Всего доброго!</p>	<p><i>Дети делятся впечатлениями, выражают собственные чувства к проделанной работе</i></p> <p><i>Дети слушают</i></p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--