

Конструкт интегрированного занятия в подготовительной группе «Весёлый звон»

Тема: «Весёлый звон»

Цель: расширение, уточнение и активизация словаря детей по теме «Музыкальные ударные инструменты».

Задачи:

Познакомить детей с историей появления колокольчика.

Расширить представления детей о музыкальном инструменте (внешний вид, устройство, тембр звучания).

Развивать мелкую моторику, точность движений посредством использования музыкально-ритмических упражнений.

Развивать творчество и инициативу детей, побуждать их к активным действиям в процессе игры на детском музыкальном инструменте.

Стимулировать познавательную деятельность дошкольников через посещение со взрослыми мини-музея музыкальных инструментов.

Форма: мини-музей

Методы, методические приемы:

Наглядные: слайды, колокольчики разных форм и размеров, заготовки из бросовых материалов.

Словесные: загадки, вопросы, беседы.

Практические: музыкальная загадка, речевая игра, музыкально-дидактическая игра.

Оборудование: столы, колокольчики, треугольники, заготовки для колокольчиков, наклейки для украшения, железные банки, шнурки, болтики, проектор, колонки, ноутбук, ткань.

[illegible]

		<p>Спасибо, вам большое. Какое красивое звучание у нас получилось! Пожалуйста, уберите инструменты.</p> <p>Ребята, как вы уже догадались, позже стали использовать металлические колокольчики (слайд 6).</p> <p>Такими, какими мы видим их сейчас, появились более 100 лет назад. Сейчас есть похожие по звучанию, но иные по виду инструменты.</p> <p>Например: Карильон- механический музыкальный инструмент, который состоит из неподвижно закреплённых колоколов, языки которых соединены проволокой с клавиатурой как у пианино.</p> <p>Ребята, как вы думаете, на чем еще можно играть и получать мелодичный звон? Вот, посмотрите, я вам принесла треугольники. Предлагаю вам на них поиграть.</p> <p>Предлагаю вам взять металлические треугольники и поиграть вместе со мной.</p> <p><i>Глазки, глазки вы смотрите, Все запоминайте. Треугольники за мною Дружно повторяйте.</i></p> <p>Вы отлично справились с заданием! Спасибо вам за игру!</p> <p>Подумайте, а только ли колокольчики и треугольники могут издавать мелодичный звон?</p> <p>Оркестровые колокола музыкальный инструмент. Колокола симфонического оркестра. Колокола пластины.</p> <p>Ребята, как вы думаете, только умеют играть на современных музыкальных инструментах?</p> <p>Правильно, дети тоже могут играть музыкальных инструментах. Даже учатся этому они в музыкальных школах.</p>	<p><i>Выполняют за педагогом речевую игру Дети смотрят на экран, слушают.</i></p> <p><i>Дети заучивают, повторяют</i></p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p><i>Ответы детей. Дети смотрят на экран.</i></p>	<p><i>Социально-коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p><i>Социально-коммуникативное развитие.</i></p>
--	--	--	--	---

		<p>Предлагаю вам посмотреть, как дети умеют играть на них. (слайд 9).</p> <p>Вот вы и увидели, как дети чуть старше вашего возраста умеют на них играть.</p> <p><i>Объяснение правил музыкально-дидактической игры (слайд 8)</i> (когда звенит звонкий колокольчик надо двигаться, когда звонит колокольчик с низким звучанием, то нужно остановиться и присесть на пол).</p> <p>Сейчас предлагаю вам пройти к столам и выбрать для себя заготовки. Чтобы инструмент вас радовал, украсьте его наклейками, какие вам понравятся.</p> <p><i>Объяснение занятия. Раздача заготовок для колокольчиков, украшение (слайд 10).</i></p> <p>Какие чудесные колокольчики получились у вас! Как оригинально оформили вы их. Теперь возьмите с собой их.</p> <p><i>Музыканты, веселей!</i></p> <p><i>Уши наши не жалеи!</i></p> <p><i>Раз, два, три!</i></p> <p><i>Три, два, раз!</i></p> <p><i>Начинаем перепляс!</i></p> <p>Сейчас предлагаю вам вместе со мной потанцевать.</p>	<p><i>Дети играют вместе в игру «Двигайся-замри»</i></p> <p><i>Дети проявляют изобретательность, самостоятельно выбирают, используют выбор, предложенный педагогом.</i></p> <p><i>Дети работают все вместе.</i></p>	<p><i>Физическое и речевое развитие (фонетический слух).</i></p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>
4 мин	Окончание занятия	<p>Мне очень понравилось у вас в гостях сегодня. Вы очень интересные, умные ребята. Сегодня мы с вами узнали историю колокольчиков, также, что на современных музыкальных установках играют не только взрослые, но дети! Узнали новые слова.</p> <p>Ребята, а что вам больше всего понравилось в нашем занятии? Трудно вам было?</p>		<p><i>Социально-коммуникативное развитие</i></p>

		<p>Что бы вы ещё хотели узнать?</p> <p>И в завершении занятия, хочу поделиться с вами, что в Почтовом музее, который расположен в литературном квартале в мемориальном доме - музее Ф. М. Решетникова. Адрес: Екатеринбург, ул. Пролетарская, 6. Можно посмотреть частную коллекцию колокольчиков и узнать, что такое Поддужный колокольчик. Информацию я оставлю вашему воспитателю.</p> <p>Спасибо вам за внимание! Всего доброго!</p>	<p><i>Дети делятся впечатлениями, выражают собственные чувства к проделанной работе</i></p> <p><i>Дети слушают</i></p>	
--	--	--	--	--